**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.**

**ПРОЕКТ: « РОДОСЛОВНАЯ КУКЛЫ»**

Участники проекта: Воспитатели старшей группы. Воспитанники. Родители.

Срок реализации проекта: 1.10.2016-1.12.2016г.

Проблема: Анализ анкетирования родителей показал, что современный ребенок ориентирован на игрушки западных стран и не владеет информацией о народной кукле. А это ведет к потере культурно – исторических ценностей своего народа.

Гипотеза: Если глубже познакомиться с историей возникновения кукол, их разнообразием и использованием в жизни, то каждый из нас сохранит чистоту души, доброту и отзывчивость.

Задачи проекта:

* Познакомиться с происхождением слова «кукла».
* Доказать, что куклы появились в нашей жизни очень давно.
* Определить значимость куклы в жизни людей
* Собрать информацию о разнообразии кукол.

  Цели проекта:

1. Обратить внимание детей на обыденные вещи, находящиеся рядом с нами.

2. Познакомить детей с историей создания кукол в разных странах (Россия, Япония, Европы).

3. Развивать познавательный интерес к истории создания вещей, окружающих

человека.

4. Развивать речь детей (речь-описание, монолог, речь-доказательство).

5. Развивать эмоциональную отзывчивость, эстетическое восприятие.

6. Воспитывать бережное отношение к предметам, созданным руками человека.

Итог работы: Мини-музей  кукол созданных своими руками.

I этап – накопление знаний

1.Опрос и мониторинг детей на тему: «С какими куклами вы любите играть?»

2. Чтение глав из книги Горичева В.С. «Куклы».

3. Рассматривание иллюстраций в книгах и журналах.

4. Знакомство с историей появления кукол.

5.  Консультация для родителей.

« Народная кукла как средство приобщения к народной культуре»

6. Домашнее задание: "Куклы ваших мам и бабушек" (беседы с родителями,

рассматривание старых кукол, изготовление кукол совместно с детьми из различных

материалов).

**"Куклы разных народов"**

1. Сюжетно-ролевые игры с куклами, "живущими" в нашей группе.

2. Знакомство с куклами Японии, Украины, Индии, Грузии, Прибалтики и т. д.,

национальные игры.

3. Особенности национальных костюмов народов разных стран.

**II этап "Играем с куклами"**

1. Знакомство с бумажными куклами. Рисуем и играем.

2. Лепим куклы из соленого теста.

3. Изготовление театральных кукол (перчаточных).

4. Игра с современными куклами (куклы Барби, роботы-трансформеры).

5. Игры с суклы-сувениры (фарфоровые, необычные, поющие и танцующие куклы).

**III этап – результат. Организация "Музея кукол"**

1. Знакомство с музейной работой.

2. Создаем свой музей кукол.

3. Совместная работа воспитателя и детей по созданию рекламного проспекта музея

кукол.

4. Экскурсоводческая работа (дети-экскурсоводы) в музее кукол.