Конспект

непосредственно образовательной деятельности по развитию речи в подготовительной группе

« Цветок дружбы».

Подготовили:

Черных Н.В.

Чистотина О.Ю.

**Цели:**

-уточнить и расширить знания о дружбе, друзьях;

-закрепить с детьми секреты дружеских взаимоотношений;

-воспитание нравственных качеств: умение дружить и беречь дружбу, взаимопомощь и добросердечность иметь много хороших и добрых друзей.

**Задачи:**

-Продолжать развивать познавательный интерес, любознательность, сообразительность.

-Развивать наглядно-образное мышление, внимание, память, слуховое и зрительное восприятие.

-Развивать умения вести рассуждения, аргументировать свою точку зрения, развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас.

-Развивать интонационную выразительность речи, умение привлечь внимание слушателей, высказывать свои мысли, слушать товарищей.

-Формировать умение вести диалог с воспитателем и сверстниками, высказывая свое мнение полным предложением.

-Предварительная работа: беседы с детьми о дружбе, чтение сказок о дружбе, чтение пословиц о дружбе.

Материалы и оборудование: письмо от старухи Шапокляк, большой объемный цветок, лепесток и смайлы-логотипы, кукольный театр, ширма, мяч, пазлы с картинками, сердце, тарелочки двух цветов, смайлики.

**Ход непосредственной образовательной деятельности (НОД)**

**Вводная часть.**

*Мотивационно-ориентированный этап. Организационный момент.*

**Ребенок:**

-Гости к нам пришли сегодня

К ним сейчас мы повернемся

И все вместе улыбнемся

И скажем друг другу «ЗДРАВСТВУЙТЕ»

**Сюрпризный момент.**

**Воспитатель:**

- Ребята, я сегодня утром получила письмо, адресованное нашей группе (показываю конверт), отгадайте от кого? (по картинке на конверте понятно от старухи Шапокляк)

Вот, послушайте, что она пишет:

«Здравствуйте, дорогие ребята. Мне очень грустно. Почему я всегда одна и одна? Со мной никто не играет, доброго слова не скажет, все на меня обижаются, я не знаю, что такое «дружба» и кто такие «друзья»? Я не знаю, что мне делать?»

Ну что, ребята, поможем старушке? (Ответы детей).

**Воспитатель:**

Я вам предлагаю порадовать старушку Шапокляк и подарить ей удивительный цветок и чтобы распустить все его лепестки, мы должны будем разгадать все секреты дружбы, чтобы ей легче было найти ей друзей.

**Основная часть**

*Поисковый этап. Планирование дальнейшей деятельности.*

- Но сначала давайте вспомним, что же такое дружба?

**(ответы детей)** *Дружба – это когда дети хотят быть вместе, когда вместе играют и не ссорятся. Дружба – это улыбки друзей. Значит, друзья – это люди, с которыми нам легко, интересно и комфортно.*

**Воспитатель:**

- Молодцы, отлично. Но лепесток почему-то не раскрывается. Я открою вам небольшую тайну… Вспомните, что мы сделали в самом начале нашей встречи? (Ответы детей) Мы поздоровались!

Какой же первый секрет дружбы?

- Первый секрет дружбы: **ВСЕГДА ЗДОРОВАТЬСЯ И БЫТЬ ПРИВЕТЛИВЫМИ!**

Вот и первый лепесток распустился.

- А хотите узнать второй секрет?

Тогда послушайте небольшой отрывок знакомой вам детской песни и вы можете даже подпеть (Звучит песня «От улыбки»)

Скажите, пожалуйста, так с чего же начинается дружба? (**ответы детей).**

- Правильно, с улыбки. Посмотрите как быстро, легко и просто вы разгадали второй секрет.

- Скажите, а с каким человеком приятнее общаться с тем, который хмурый или с тем, который улыбается? **(ответы детей).**

**Воспитатель:**

-И я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. У вас такие замечательные, солнечные улыбки, что, глядя на них ярче становится день лучше и на душе теплеет.

-Так давайте же улыбнемся друг другу. Мы здесь все друзья! А друзья всегда хотят, чтобы другу было хорошо! Давайте поиграем в игру « Цветок пожеланий»

(*Дети по кругу передают цветок называя имя ребенка и желая ему что-то хорошее (по желанию детей).*

**Воспитатель:**

Итак, какой же второй секрет мы разгадали?

- Второй секрет дружбы **УЛЫБКА.**

- А вот и второй лепесток распустился, посмотрите, какой он красивый.

- Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь?

- Из-за чего чаще всего возникают ссоры? **(ответы детей)**

**Воспитатель:**

Итак, самая частая причина ссор, когда вы не можете поделиться чем-то, или хотите заниматься одним и тем же. Не ссорьтесь с друзьями, старайся играть дружно.

-Хотите посмотреть, что произошло на лесной поляне с двумя друзьями?

**(кукольный театр)**

В тихом лесу, средь кустов и дорожек

Жили два друга Зайчик и Ёжик

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне цветочек нашли.

Ёжик навстречу качелям шагнул

Зайчик цветочек к себе потянул

Зайчик : «Я первый!»

А Ёжик: «Нет, я!»

Не уступают друг другу друзья

Зайка обиделся: «Значит ты, Ёж,

Как друг мне совсем не хорош!»

**Воспитатель:**

- Что произошло, что они не поделили?

Почему Зайчик решил не дружить с Ёжиком?

Как помирить Зайчика и Ёжика? **(ответы детей)**

- А что нужно сделать, чтобы помириться? (играть в мирилку)

**Мы не будем больше злиться**

**Мы решили помириться,**

**Злюка, уходи от нас,**

**Мы опять друзья сейчас!**

**Воспитатель:**

-Давайте еще раз посмотрим эту историю, но уже с веселым, добрым концом, когда Зайчик и Ёжик смогли договориться:

В тихом лесу, средь кустов и дорожек

Жили два друга Зайчик и Ёжик

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне цветочек нашли.

Ёжик навстречу качелям шагнул

Зайчик цветочек к себе потянул

Зайчик сказал: «Дарю цветок тебе я

Мы ведь с тобою Ёжик друзья»

**Воспитатель:**

Ёжик и Зайка, запомни правило дружбы: Умей уступать и не ссориться!

Какой третий секрет мы разгадали?

Третий секрет дружбы: **УМЕТЬ УСТУПАТЬ, НЕ ЖАДНИЧАТЬ**!

Вот и третий лепесток распустился на цветке.

**Физкультурная минутка.**

**«Друзья»**

Как живешь? Вот так! Показать большой палец.

Как идешь? Вот так! Шаг на месте.

Как берешь? Вот так! Двумя руками жест к себе.

Как даешь? Вот так! Двумя руками жест от себя.

Как шалишь? Вот так! Пошалить на месте.

Как грозишь? Вот так! Движения указательным пальцем.

Ночью спишь? Вот так! Две ладошки под голову.

Ждешь обед? Вот так! Погладить себя по животу.

Как сидишь? Вот так! Присесть на стулья.

Как молчишь? Вот так! Палец ко рту.

**Воспитатель:**

- Ребята, а как вы думаете легче быть добрым или злым человеком?

**Ответы детей**. *(Легче быть злым, он никому ничего не помогает, ни с кем не общается, не о ком не заботится).*

Никита нам сейчас расскажет стихотворение на эту тему.

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым - значит отдавать

Тепло свое другим

Быть добрым – значит понимать

И близких и чужих.

И радости порой не знать

Заботясь о других

Конечно, доброму трудней.

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда – один..

**Воспитатель:**

Так что же такое доброта?

-Ребята, а как вы думаете, можно ли доброту увидеть? А где? **(ответы детей).**

-Ребята, посмотрите на эти предметы (грязная тарелка, оторванная пуговица, лист бумаги и фломастер, яблоко, порванная книга, сломанная игрушка, букет цветов). С помощью этих предметов, можно совершить добрый поступок? А какой, мы сейчас узнаем, поиграв в игру

«Добрые дела*» (Каждый по очереди выбирает себе предмет и называет, что нужно сделать с предметом: помыть тарелку, подарить цветы и т.д.)*

Релаксация (Музыка спокойная).

**Воспитатель:**

А сейчас сядьте все удобно и положите правую руку на левую сторону груди. Вы чувствуете толчки? Это бьется ваше доброе сердце.

-Я знаю в ваших сердцах живет доброта, и я верю, что про вас будут говорить «У него доброе сердце»

- Какой еще один секрет дружбы мы разгадали?

-Четвертый секрет дружбы **ДОБРОТА**.

-Вот и еще один лепесток раскрылся.

-Сегодня мы с вами раскрываем секреты дружбы для старухи Шапокляк, а про самый важный секрет мы с вами забыли, он очень касается старухи Шапокляк, вот этот-то секрет она точно не знает.

-Кто догадался, что это за секрет? **(ответы детей) БЫТЬ ЧЕСТНЫМ!**

-Что это значит?

А сейчас ребята покажут вам историю, которая случилась в другом детском саду.

**Автор**: В одном детском саду дружили две девочки Катя и Маша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду, но однажды Маша нечаянно сломала Катину куклу.

**Девочка№1(Катя):** Кто сломал мою куклу?(плачет)

**Девочка №2(Маша):** Не знаю, наверное Максим.

**Девочка№1(Катя):** Зачем ты сломал мою куклу Максим?

 **Мальчик (Максим):**Я не ломал, это сделала Маша, я видел.

**Девочка№1(Катя):** – Не может быть! Маша моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.

**Автор:** Подошла Катя к Маше и спросила.

**Девочка№1(Катя):** Зачем ты обманула меня, Маша?

**Девочка№2(Маша):** Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что я сломала твою куклу.

**Девочка№1(Катя):** Не делай так больше, Маша! Друзья должны быть честными друг с другом!

**Воспитатель:** Запомните, ребята, обман может разрушить дружбу. Поэтому друзья по отношению друг к другу всегда должны быть честными.

Какой же пятый секрет дружбы мы раскрыли? Пятый секрет дружбы – **ЧЕСТНОСТЬ**.

-Посмотрите, все лепестки у нас раскрылись, а в середине мы видим ещё один секрет. Давайте попробуем этот секрет разгадать. Он «зашифрован» в картинках. Парами подойдите к столам. На столах лежат конверты в которых пазлы, вам необходимо будет собрать картинку, внимательно на неё посмотреть и рассказать что же там изображено (дети собирают пазлы. Рассматривают и обсуждают изображенные ситуации).

-Попробуйте определить, что общего в этих четырех картинках (на всех картинках люди помогают друг другу, животным, растениям, птицам).

-Во еще один секрет дружбы мы раскрыли…какой?(**ответы детей).**

Шестой секрет дружбы. **ПОМОЩЬ**.

- Помогай всем, кто нуждается в помощи и у тебя будет много друзей. Вот и у нашего цветка стало на один раскрывшийся лепесток больше. А давайте представим, что дружба это одно большое сердце (показываю сердце улыбающиеся).

-Как вы думаете, какие опасности подстерегают наше сердце на жизненном пути?(**Ответы детей)** *(обидные слова, драки, грубость, злость, слёзы, жадность)*

-Да, всё верно (повторяю слова и сердце становиться грустным), вот такими опасностями можно причинить боль сердцу и сердце может заболеть.

-Так давайте никогда не забывать секреты дружбы, которые мы сегодня раскрыли и тогда наше сердце всегда будет здорово и жизнерадостно.

-Вот сейчас я и посмотрю, как вы запомнили все законы дружбы

Вы, ребята, помогайте

На вопросы отвечайте

Только ДА иль НЕТ

Дайте мне друзья ответ

Если ДА вы говорите

То в ладоши хлопайте

Если НЕТ вы говорите,

То ногами топайте.

-Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

-Мы научимся играть? (да-да-да)

-Друг другу будем помогать? (да-да-да)

-Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)

-А улыбку подарить? (да-да-да)

-Друга стоит обижать? (нет-нет-нет)

-Будем громко мы кричать? (нет-нет-нет)

-Оторвем мы мишке лапу? (нет-нет-нет)

-Будем все мы книжки рвать? (нет-нет-нет)

-А товарищей толкать? (нет-нет-нет)

-Чай с друзьями будем пить? (да-да-да)

-Руки перед едой будем мыть? (да-да-да)

-Будем мы всегда дружны? (да-да-да)

-И товарищам верны? (да-да-да)

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:**

-Полюбуйтесь, какой замечательный цветок дружбы получился! Посмотрите, ребята, Шапокляк, увидев прекрасный цветок Дружбы очень многое узнает о дружбе, тоже найдет себе друзей, потому что с друзьями жить весело и интересно.

-А вам понравилось помогать Шапокляк? Что больше всего понравилось? Перед вами 2 тарелочки красная и синяя в них лежат смайлы, возьмите каждый по одному смайлу если занятие понравилось из красной тарелочки, если нет, то из синей. А теперь давайте посмотрим, каких смайлов грустных или веселых у нас больше. (дети поднимают вверх свои смайлы и делятся впечатлениями).

**Ребенок:**

Дружат бабочки, жучки

Муравьи и паучки.

Дружат звери меж собой,

Дружат солнышко с землей

Дружба всем нужна всегда

Словно воздух и вода.