Семинар

Тема: Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста при работе с фетром»

Процесс воспитания детей через творчество давно используется в педагогике. И поэтому мы заняты поиском тех искорок, которые способны зажечь в детских сердцах желание творить. Тем более что в процессе творческой деятельности формируются важные качества личности: выдержка, терпимость, усидчивость, аккуратность, а также вырабатываются универсальные учебные действия: умение планировать, представить результат, осуществлять контроль, доводить начатое дело до конца, вести совместную деятельность, диалог с педагогом и обучающимися разных возрастов.

 Поиск новых творческих идей, новых форм взаимодействия с детьми привел к созданию программы по работе с фетр — высший сорт войлока. Это красивый материал, приятный на ощупь и очень простой в работе. Фетр легко режется, а его края не нуждаются в обработке, так как этот материал не сыплется.

Актуальность и особенность программы в том, что характер фетра совсем иной: покладистый, доброжелательный. Он не мешает рукодельнице, а наоборот, всячески стремится помочь ей.

**У вас нет швейной машины**? Фетр не требователен в этом отношении: достаточно, чтобы у вас были иголка с ниткой, и вы сможете шить изделия из фетра.

**Вы не слишком искусны в прокладывании разного рода декоративных швов?** Не беда: освойте обычный шов-наметку (шов «вперед иголку»). Пунктирная линия стежков тоже способна украсить фетр.

 **У вас не получается пришить деталь, вырезанную из фетра?** И это не проблема: наклейте ее! Фетр не будет возражать, он любит, когда его используют для тканевых аппликаций. С этим материалом могут работать и дети, и взрослые.

            Работа над изготовлением изделий из фетра открывает большие возможности для развития инициативы, будит положительные эмоции, вдохновляет, активизирует детскую мысль. Особое внимание в нашей программе уделено духовности детей и художественно-эстетическому восприятию. При помощи данного творческого объединения можно не только решить проблему занятости ребёнка в свободное время, не только научить различным методам работы с фетр, но, главное, через творчески-созидательный характер деятельности влиять на механизм преобразования культуры в мир личности ребенка.

       Возрастные особенности детей имеют первоочередное значение при составлении программы. Работа проходит с детьми 5-7 лет.

       В данном возрасте уже сформировано наглядно-практическое мышление, в результате которого накоплен первый опыт общения, первое понимание связей между предметами. В этом возрасте идет процесс формирования образного мышления, а это является основой развития словесно-логического развития ребенка.

     Дети этого возраста любознательны, задают много вопросов, а также интересуются окружающим миром. Им нравится творить новое из новых для них материалов. Именно поэтому занятия по декоративно - прикладному искусству помогают воплотить свои идеи в жизнь, создать воображаемые образы. Кисть и мускулатура пальцев начнет работать и развиваться, что в дальнейшем поможет ребенку научиться правильно, держать ручку, карандаш, проводить четкие и ровные линии, то есть играет важную роль в овладении графическим навыкам.

      Внимание у таких детей задерживается на 20-25 минут, поэтому занятия не должны превышать этого времени.

 В ходе работы на занятиях создается необычная среда и атмосфера творчества, дружелюбия, поддержки и направленности на успех. Ребенок находится в постоянном контакте и сотрудничестве с самим собой, с другими детьми (единомышленниками) и педагогом. У всех единая цель, что способствуем наиболее эффективному процессу. Создание благоприятных условий ведет к мотивации познаний, творчеству, профессиональному самоопределению, повышению уровня самооценки ребенка.

Для того, чтобы ребенок видел результат своей деятельности, необходимо подбирать такие модели, чтобы в них было не большое количество деталей, декор создает индивидуально каждый ребенок по своему вкусу и задумке. Для этого я предлагаю на выбор разнообразный материал для декорирования. Так же я продумываю модели для изготовления, которые ребенок может использовать в своей повседневной жизни: сумочка, ключница, подставка под горячую кружку, подушечка для иголок и т.д.