**ПРОЕКТ**

**«НРАВСТВЕННО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».

С. Михалков

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

Нельзябыть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным.

То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие « патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в бережном отношении к народной памяти, национально – культурным традициям.

Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы

элементы гражданственности и патриотизма.

**ПРОБЛЕМА:**

Необходимость развивать у детей желание как можно больше узнать о народной культуре, воспитывать духовно нравственные качества через синтез искусств ( музыкальное, изобразительное творчество, хореографическое, художественную литературу).

**ТИП ПРОЕКТА**.

Краткосрочный. Фронтальный. Творческий. ( январь – март 2016г)

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**.

Создание условий для решения задач нравственно – патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, используя метод проектов.

 **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**.

* Разработать содержание, методы, приемы, формы организации познавательной деятельности, способствующей нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
* Разработать систему перспективного планирования мероприятий.
* Создать предметно- развивающую среду.
* Составить конспекты развлечений, бесед, праздников.
* Провести работу с родителями, привлекая их для патриотического воспитания в семье. В оказании помощи в пополнении предметно – развивающей среды.
* Воспитывать доброе и уважительное отношение к ближнему.
* Создание отряда « Искра».

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА.**

Педагоги старшей группы, дети, родители.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

Подготовительный этап:

* Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
* Подбор и разработка необходимых материалов ( беседы, конспекты развлечений, праздников)
* Выбор темы для детских исследовательских проектов.
* Работа с родителями, выяснение возможностей, средств необходимых для реализации проекта.

Основной этап:

- Образовательная деятельность.

- Детские мини проекты.

- Игровая деятельность

- Создание отряда « Искра»

Заключительный этап.

Проведение развлечение « Патриоты Родины!»

Пополнение предметно – развивающей среды.

**ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**.

• Создана предметно-развивающая среда.

• Составлены конспекты занятий, праздников, вечеров, развлечений

• Нравственно-патриотическое воспитание сформирует у дошкольников представление о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит.