ПЛАН КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 5 «ЛЕГО КОНСТРУИРОВАНИЕ»

Составитель: Черных Н.В.

МКДОУ детский сад «Огонек»

р.п.Линево

2018-2019 год.

Пояснительная записка.

Введение.

ФГОС дошкольного образования предполагает разработку

новых образовательных моделей, в основу которых должны входить

образовательные технологии, соответствующие принципам:

* развивающего образования;
* научной обоснованности и практической применимости;
* соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
* интеграции образовательных областей;
* решения программных образовательных задач в совместной деятельности и самостоятельной деятельности взрослого и детей;
* учета ведущего вида деятельности дошкольника игры.

Предлагаемая модель воспитательно - образовательной работы в детском саду включает в себя ЛЕГО - технологии.

Игра - важнейший спутник детства. ЛЕГО позволяет детям учиться, играя

и обучаться в игре.

Кубики ЛЕГО используются строителями разных поколений уже на

Протяжении нескольких десятилетий. Однако за это время, об этой уникальной системе строительства и ее огромных возможностях было написано на удивление, мало. Правда, предлагалось немало строительных инструкций, однако они касались лишь одной, двух готовых моделей.

В последние годы стали появляться книги и статьи, предлагающие информацию о робототехнике ЛЕГО, виртуальному компьютерному дизайну и т.д.

И все - таки, среди всего этого многообразия, и популярности ЛЕГО, надо сказать, что до сих пор нет готовой книги, или информации, которую можно взять и четко по ней работать.

ЛЕГО - педагогика одна из известных и распространенных сегодня педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно- игровую среду обучения и развития ребенка. ЛЕГО - педагогика крайне актуальна в современном мире.

Основной идеей создания кружка «Лего», послужила реализация возможностей детей строить, не только по готовым схемам и образцам, но и воплощать в жизнь свои идеи, фантазии, так чтобы эти постройки были понятны не только самим детям, но и окружающим.

Цель:

* формирование основ инженерно - конструкторской мысли детей

старшего дошкольного возраста

Задачи:

1. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию,

стимулировать детское научно- техническое творчество учить видеть конструкцию объекта, анализировать ее основные части, их функциональное назначение.

2. Развивать чувство симметрии и эстетического цветового решения построек.

3. Закреплять знания детей об окружающем мире.

4. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

5. Выявить одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением, способностями в конструктивной деятельности и обеспечить дальнейшее развитие.

Кружок проходит 1 раз в неделю, длительность занятия 20 минут.

Посещают занятия 20 детей старшей группы.

Новизна: Занятия ЛЕГО конструированием, программированием, исследованиями, а также общение в процессе работы способствуют разностороннему развитию воспитанников. Интегрирование различных образовательных областей в кружке «ЛЕГО» открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

Результаты: В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. Начиная с простых фигур, ребёнок продвигается всё дальше и дальше, а, видя свои успехи, он становится более уверенным в себе и переходит к следующему, более сложному этапу обучения.

Свои замыслы и проекты моделей дети создают в виртуальном конструкторе ЛЕГО.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие. |  Цель. |
|  Октябрь  Занятие № 1«Мостик через реку» | - познакомить с лего- конструктором;-показать детали;-учить строить мостик;-развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования;- учить доводить дело до конца;- развивать терпение |
| Занятие № 2« Дом лесника» | - учить строить большой дом для лесника;- развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования;- воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Занятие № 3« Разные домики» | -учить строить домики разной величины и длины; -развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования;-воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Занятие № 4«Кафе» | - учить создавать сложную постройку, работать вместе, не мешая друг другу;- развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования;- воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Занятие № 5«Избушка на курьих ножках»(коллективная работа) | - учить работать в коллективе дружно, помогая друг другу;-развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования;-воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Ноябрь.Занятие № 1«Плывут корабли» | - рассказать о водном транспорте;- учить строить корабли;- развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук. |
| Занятие № 2«Катер» | - учить выделять в постройке ее функциональные части (борт, корму, нос,капитанский мостик, трубы);- совершенствовать умение анализировать образец, графическое изображение постройки, выделять в ней существенные части;- Обогащать речь обобщающими понятиями: «водный, речной, морской транспорт». |
| Занятие № 3.«Пароход» | - закреплять знания о водном транспорте;- развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования;- воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Занятие № 4.«Конструирование по замыслу» | - закреплять полученные навыки;-учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.- развивать творческую инициативу и самостоятельность. |
| Декабрь.Занятие № 1«Зоопарк» | - развивать зрительное внимание, мелкую моторику;- закреплять представления о многообразии животного мира;- развивать способность анализировать, делать выводы. |
| Занятие № 2«Слон» | - учить строить слона из лего - конструктора «Дакта»;- развивать творческие навыки, терпение; мелкую моторику рук и навыки конструирования;- воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Занятие № 3«Верблюд» | - учить строить верблюда;- развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования;- воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Занятие № 4 «Конструирование по замыслу» | - закреплять полученные навыки;- учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание;- развивать творческую инициативу и самостоятельность. |
| Январь.Занятие № 1«Домашние животные» | - учить строить собаку и кошку;- развивать творчество, фантазию, навыки конструирования;- воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Занятие № 2.«Мальчики и девочки» | - учить строить мальчика и девочку из большого Лего - конструктора «Дупло»;- учить рассказывать о постройке;- развивать творческие навыки, терпение; мелкую моторику рук и навыки конструирования;- воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Занятие №3«Дом фермера» | - учить находить материал для постройки;-развивать творческие навыки, терпение; мелкую моторику рук и навыки конструирования;-воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Февраль.Занятие № 1«Конструирование по замыслу» | - закреплять полученные навыки;- учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание;- развивать творческую инициативу и самостоятельность. |
| Занятие № 2«Грузовой автомобиль» | - учить создавать сложную постройку грузовой машины из лего-конструктора «Дакта»;- учить правильно соединять детали;- развивать творческие навыки, терпение; мелкую моторику рук и навыки конструирования;- воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Занятие № 3«Пожарная часть» | - рассказать о профессии пожарного;- учить строить пожарную машину и пожарную часть;- выучить правильно соединять детали;- развивать творческие навыки, терпение; мелкую моторику рук и навыки конструирования;- воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Занятие № 4«Самолет» | - закреплять знания о профессии летчика;- учить строить самолет по схеме;- развивать творческие навыки, терпение; мелкую моторику рук и навыки конструирования;- воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Март.Занятие № 1«Поезд мчится» | - учить строить шпалы разными способами по схемам и поезд по образцу;- развивать терпение; мелкую моторику рук и навыки конструирования;- воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Занятие № 2«Беседка» | - закреплять представления о назначении и строении беседок, об их частях (крыша, колонны);- учить строить беседку;- развивать терпение; мелкую моторику рук и навыки конструирования;- воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Занятие № 3«Пастбище» | - уточнять и закреплять знания о домашних животных их назначении и пользе для человека;- воспитывать любознательность;- учить строить загоны для домашних животных разными способами;- развивать терпение; мелкую моторику рук и навыки конструирования. |
| Занятие № 4«Конструирование по замыслу» | - учить строить загоны для домашних животных разными способами;- закреплять полученные навыки;- учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание;-развивать творческую инициативу и самостоятельность. |
| Апрель.Занятие № 1«Ракета, космонавты» | - рассказать о первом космонавте нашей страны;- учить строить ракету из лего- конструктора «Дакта» по карточке;- развивать терпение; мелкую моторику рук и навыки конструирования. |
| Занятие № 2«Светофор» | - закреплять знания о светофоре;- развивать терпение; мелкую моторику рук и навыки конструирования. |
| Занятие№ 3«Конструирование по замыслу» | - закреплять полученные навыки;- учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание;- развивать творческую инициативу и самостоятельность. |
| Занятие № 4«Роботы» | - показать игрушку робот;- учить строить робота;- развивать терпение; мелкую моторику рук и навыки конструирования. |
| МайЗанятие № 1«Речные рыбки» | - учить строить рыб из лего - конструктора «Дакта»;- развивать терпение; мелкую моторику рук и навыки конструирования. |
| Занятие № 2«Аквариум» | - познакомить с обитателями аквариума;- учить строить аквариум;- развивать терпение; мелкую моторику рук и навыки конструирования. |
| Занятие № 3«Лабиринт» | - познакомить с плоскостным конструированием;- развивать внимание, мелкую моторику, навыки конструирования. |
| Занятие № 4«Конструирование по замыслу» | - закреплять раннее полученные навыки;- учить проектировать постройку;- развивать мелкую моторику. |
|  |  |