ПЛАН КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 5 «ЛЕГО КОНСТРУИРОВАНИЕ»

Составитель: Черных Н.В.

МКДОУ детский сад «Огонек»

р.п.Линево

2018-2019 год.

Пояснительная записка.

Введение.

ФГОС дошкольного образования предполагает разработку

новых образовательных моделей, в основу которых должны входить

образовательные технологии, соответствующие принципам:

* развивающего образования;
* научной обоснованности и практической применимости;
* соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
* интеграции образовательных областей;
* решения программных образовательных задач в совместной деятельности и самостоятельной деятельности взрослого и детей;
* учета ведущего вида деятельности дошкольника игры.

Предлагаемая модель воспитательно - образовательной работы в детском саду включает в себя ЛЕГО - технологии.

Игра - важнейший спутник детства. ЛЕГО позволяет детям учиться, играя

и обучаться в игре.

Кубики ЛЕГО используются строителями разных поколений уже на

Протяжении нескольких десятилетий. Однако за это время, об этой уникальной системе строительства и ее огромных возможностях было написано на удивление, мало. Правда, предлагалось немало строительных инструкций, однако они касались лишь одной, двух готовых моделей.

В последние годы стали появляться книги и статьи, предлагающие информацию о робототехнике ЛЕГО, виртуальному компьютерному дизайну и т.д.

И все - таки, среди всего этого многообразия, и популярности ЛЕГО, надо сказать, что до сих пор нет готовой книги, или информации, которую можно взять и четко по ней работать.

ЛЕГО - педагогика одна из известных и распространенных сегодня педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно- игровую среду обучения и развития ребенка. ЛЕГО - педагогика крайне актуальна в современном мире.

Основной идеей создания кружка «Лего», послужила реализация возможностей детей строить, не только по готовым схемам и образцам, но и воплощать в жизнь свои идеи, фантазии, так чтобы эти постройки были понятны не только самим детям, но и окружающим.

Цель:

* формирование основ инженерно - конструкторской мысли детей

старшего дошкольного возраста

Задачи:

1. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию,

стимулировать детское научно- техническое творчество учить видеть конструкцию объекта, анализировать ее основные части, их функциональное назначение.

2. Развивать чувство симметрии и эстетического цветового решения построек.

3. Закреплять знания детей об окружающем мире.

4. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

5. Выявить одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением, способностями в конструктивной деятельности и обеспечить дальнейшее развитие.

Кружок проходит 1 раз в неделю, длительность занятия 20 минут.

Посещают занятия 20 детей старшей группы.

Новизна: Занятия ЛЕГО конструированием, программированием, исследованиями, а также общение в процессе работы способствуют разностороннему развитию воспитанников. Интегрирование различных образовательных областей в кружке «ЛЕГО» открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

Результаты: В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. Начиная с простых фигур, ребёнок продвигается всё дальше и дальше, а, видя свои успехи, он становится более уверенным в себе и переходит к следующему, более сложному этапу обучения.

Свои замыслы и проекты моделей дети создают в виртуальном конструкторе ЛЕГО.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

|  |  |
| --- | --- |
| Занятие. | Цель. |
| Октябрь  Занятие № 1  «Мостик через реку» | - познакомить с лего- конструктором;  -показать детали;  -учить строить мостик;  -развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования;  - учить доводить дело до конца;  - развивать терпение |
| Занятие № 2  « Дом лесника» | - учить строить большой дом для лесника;  - развивать мелкую моторику рук и навыки  конструирования;  - воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Занятие № 3  « Разные домики» | -учить строить домики разной величины и длины;  -развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования;  -воспитывать стремление доводить  начатое дело до конца. |
| Занятие № 4  «Кафе» | - учить создавать сложную постройку, работать вместе, не мешая друг другу;  - развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования;  - воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Занятие № 5  «Избушка на  курьих ножках»  (коллективная  работа) | - учить работать в коллективе дружно, помогая друг другу;  -развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования;  -воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Ноябрь.  Занятие № 1  «Плывут корабли» | - рассказать о водном транспорте;  - учить строить корабли;  - развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук. |
| Занятие № 2  «Катер» | - учить выделять в постройке ее функциональные части (борт, корму, нос,капитанский мостик, трубы);  - совершенствовать умение анализировать образец, графическое изображение постройки, выделять в ней существенные части;  - Обогащать речь обобщающими понятиями: «водный, речной, морской транспорт». |
| Занятие № 3.  «Пароход» | - закреплять знания о водном транспорте;  - развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования;  - воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Занятие № 4.  «Конструирование по замыслу» | - закреплять полученные навыки;  -учить заранее обдумывать содержание будущей постройки,  называть ее тему, давать общее описание.  - развивать творческую инициативу и самостоятельность. |
| Декабрь.  Занятие № 1  «Зоопарк» | - развивать зрительное внимание, мелкую моторику;  - закреплять представления о многообразии животного мира;  - развивать способность анализировать, делать выводы. |
| Занятие № 2  «Слон» | - учить строить слона из лего - конструктора «Дакта»;  - развивать творческие навыки, терпение; мелкую моторику рук и навыки конструирования;  - воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Занятие № 3  «Верблюд» | - учить строить верблюда;  - развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования;  - воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Занятие № 4  «Конструирование по замыслу» | - закреплять полученные навыки;  - учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание;  - развивать творческую инициативу и самостоятельность. |
| Январь.  Занятие № 1  «Домашние животные» | - учить строить собаку и кошку;  - развивать творчество, фантазию, навыки конструирования;  - воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Занятие № 2.  «Мальчики и девочки» | - учить строить мальчика и девочку из большого  Лего - конструктора «Дупло»;  - учить рассказывать о постройке;  - развивать творческие навыки, терпение; мелкую моторику рук и  навыки конструирования;  - воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Занятие №3  «Дом фермера» | - учить находить материал для постройки;  -развивать творческие навыки, терпение; мелкую моторику рук и  навыки конструирования;  -воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Февраль.  Занятие № 1  «Конструирование по замыслу» | - закреплять полученные  навыки;  - учить заранее обдумывать содержание будущей постройки,  называть ее тему, давать общее описание;  - развивать творческую инициативу и самостоятельность. |
| Занятие № 2  «Грузовой автомобиль» | - учить создавать сложную постройку грузовой машины из лего-конструктора «Дакта»;  - учить правильно соединять детали;  - развивать творческие навыки, терпение; мелкую моторику рук и  навыки конструирования;  - воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Занятие № 3  «Пожарная часть» | - рассказать о профессии пожарного;  - учить строить пожарную машину и пожарную часть;  - выучить правильно соединять детали;  - развивать творческие навыки, терпение; мелкую моторику рук и навыки конструирования;  - воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Занятие № 4  «Самолет» | - закреплять знания о профессии летчика;  - учить строить самолет по схеме;  - развивать творческие навыки, терпение; мелкую моторику рук и навыки конструирования;  - воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Март.  Занятие № 1  «Поезд мчится» | - учить строить шпалы разными способами по схемам и поезд по образцу;  - развивать терпение; мелкую моторику рук и навыки конструирования;  - воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Занятие № 2  «Беседка» | - закреплять представления о назначении и строении беседок, об их частях (крыша, колонны);  - учить строить беседку;  - развивать терпение; мелкую моторику рук и навыки конструирования;  - воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. |
| Занятие № 3  «Пастбище» | - уточнять и закреплять знания о домашних животных их назначении и пользе для человека;  - воспитывать любознательность;  - учить строить загоны для домашних  животных разными способами;  - развивать терпение; мелкую моторику рук и навыки конструирования. |
| Занятие № 4  «Конструирование по замыслу» | - учить строить загоны для домашних животных разными способами;  - закреплять полученные навыки;  - учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание;  -развивать творческую инициативу и самостоятельность. |
| Апрель.  Занятие № 1  «Ракета, космонавты» | - рассказать о первом космонавте нашей страны;  - учить строить ракету из лего- конструктора «Дакта» по карточке;  - развивать терпение; мелкую моторику рук и навыки конструирования. |
| Занятие № 2  «Светофор» | - закреплять знания о светофоре;  - развивать терпение; мелкую моторику рук  и навыки конструирования. |
| Занятие№ 3  «Конструирование по замыслу» | - закреплять полученные навыки;  - учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание;  - развивать творческую инициативу и самостоятельность. |
| Занятие № 4  «Роботы» | - показать игрушку робот;  - учить строить робота;  - развивать терпение; мелкую моторику рук и навыки конструирования. |
| Май  Занятие № 1  «Речные рыбки» | - учить строить рыб из лего - конструктора «Дакта»;  - развивать терпение; мелкую моторику рук и навыки конструирования. |
| Занятие № 2  «Аквариум» | - познакомить с обитателями аквариума;  - учить строить аквариум;  - развивать терпение; мелкую моторику рук и навыки конструирования. |
| Занятие № 3  «Лабиринт» | - познакомить с плоскостным конструированием;  - развивать внимание, мелкую моторику, навыки конструирования. |
| Занятие № 4  «Конструирование по замыслу» | - закреплять раннее полученные навыки;  - учить проектировать постройку;  - развивать мелкую моторику. |
|  |  |